

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Российский государственный гуманитарный университет»
(РГГУ)**

ИНСТИТУТ ИНФОРМАЦИОННЫХ НАУК И ТЕХНОЛОГИЙ БЕЗОПАСНОСТИ
Факультет информационных систем и безопасности
Кафедра информационной безопасности

СОЦИАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По направлению подготовки 10.03.01 «Информационная безопасность»
профиль «Организация и технология защиты информации»

Уровень квалификации выпускника (*бакалавр*)
Форма обучения (*очная*)

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2017

Социальные аспекты информационной безопасности
Рабочая программа дисциплины
Составитель:
д.т.н, профессор В.В. Арутюнов

Ответственный редактор
к.и.н., доцент, заведующая кафедрой
информационной безопасности Г.А. Шевцова

УТВЕРЖДЕНО
Протокол заседания кафедры информационной безопасности
№ 5 от 24.01.2017

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины *(модуля)*

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине *(модулю)*

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины *(модуля)*

3. Содержание дисциплины *(модуля)*

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине *(модулю)*

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины *(модуля)*

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

9. Методические материалы

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

10. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля): формирование культуры информационной безопасности (ИБ) в социальной среде.

Задачи дисциплины:

- изучение основных угроз ИБ в социальной среде;
- формирование знаний у обучающихся о правовых и организационных принципах обеспечения ИБ в социальной среде;
- выработка у обучающихся практических умений по использованию методов обеспечения ИБ.

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю):

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-5	способность принимать участие в организации и сопровождении аттестации объекта информатизации по требованиям безопасности информации	<p>знать: организацию проведения и сопровождение аттестации объекта на соответствие требованиям государственных нормативных документов;</p> <p>уметь: оформить рабочую техническую документацию с учетом действующих нормативных и методических документов в области информационной безопасности;</p> <p>владеть: навыками работы с нормативно-правовыми документами</p>
ПК-14	способностью организовывать работу малого коллектива исполнителей в профессиональной деятельности	<p>знать: особенности формирования личности, общества и государства, основанного на безопасном стиле жизнедеятельности;</p> <p>уметь: комплексно анализировать основные факты и явления, характеризующие знания о социальной безопасности;</p> <p>владеть: навыками использования нормативных документов, регламентирующих ИБ</p>

1.3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина (модуль) «Социальные аспекты информационной безопасности» относится к вариативной части блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Информатика», «Основы информационной безопасности».

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются знания, умения и владения, необходимые для прохождения дисциплин «Гуманитарные аспекты информационной безопасности. Информационное противоборство» и «Гуманитарные аспекты информационной безопасности. Социальные сервисы и сети».

2. Структура дисциплины (модуля) для очной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з. е., 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 28 ч., самостоятельная работа обучающихся 44 ч.

№ п/ п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Самостоятель- ная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (<i>по семестрам</i>)
			контактная						
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация		
1	Государственная система защиты информации в России	3	2				6		
2	Социальный аспект исследования проблем защиты информации с учётом угроз информационной безопасности	3	4		2		10	опрос	
3	Современные инновационные технологии: преимущества и социальные последствия	3	4		2		6	опрос,	
4	Социальные сети как среда проведения тайных информационных операций	3	4		2		4	опрос	
5	Системный подход к противодействию информационного воздействия на социум	3	2		6		10	опрос, контрольная работа	
	зачет							Зачет по билетам	
	Итого		16		12		44		

3. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Государственная система защиты информации в России

Предмет и содержание дисциплины, методы изучения, основная литература,

контроль освоения дисциплины.

Структура государственной системы защиты информации в России. Основные объекты и субъекты защиты информации в России. Базовые уровни обеспечения информационной безопасности (ИБ). Основные угрозы ИБ.

Основные механизмы защиты информации в информационных системах (ИС) и в информационно-телекоммуникационных сетях (ИТС).

Тема 2. Социальный аспект исследования проблем защиты информации с учётом угроз информационной безопасности

Безопасность как высший интерес человечества. Базовые угрозы безопасности личности по Т. Гоббсу. Основные права государства для обеспечения безопасности граждан.

Базовый методический подход к изучению проблем ИБ. Основные функции органов системы ИБ. Базовые структурные компоненты системы ИБ. Основные факторы, воздействующие на информационная безопасность как социальную систему.

Социальный подход к защите информации как средство методологического анализа информационной безопасности.

Тема 3. Современные инновационные технологии: преимущества и социальные последствия

Основные факторы, способствующие в настоящее время повышению уязвимости информации в ИС и ИТС. Обзор компьютерных преступлений в России и в мире.

Базовые инновационные технологии XXI века. Негативные аспекты, возникающие с развитием современных технологий и глобальных сетей и отрицательно влияющие на общество.

Основные типы интернет-зависимости. Базовые интернет-риски для детей. Негативное влияние гаджетов на мышление человека. Основные симптомы социальной зависимости от соцсетей. Влияние отмены письма на этнос и личностные качества человека.

Тема 4. Социальные сети как среда проведения тайных информационных операций

Информационная война в социальных сетях как особая форма ведения войны в киберпространстве Интернета. Иерархия человеческих потребностей по А. Маслоу.

Основные типы ресурсов в формате Web 2.0. Базовые динамические характеристики, определяющие особенности функционирования социальных сетей. Возможности использования блогосферы в деструктивных целях. Особенности сетевого эффекта.

Опыт США по использованию социальных сетей в целях осуществления «мягкого» перехвата власти. Цели создания методов и средств проведения информационных операций в сети Интернет.

Особенности сети, образованной с использованием Интернет-ресурсов. Базовые компоненты сетевой социальной структуры. Основные ролевые типы участников социальной сети. Базовые классы деструктивных социальных сетей.

Тема 5. Системный подход к противодействию информационного воздействия на социум

Основные направления реализации информационного суверенитета России. Базовые функции системы информационного противодействия. Система мероприятий по защите личности и социума от информационно-психологических операций. Способы срыва информационно-психологического воздействия противника на социальные системы.

Базовые этапы ликвидации последствий информационно-психологических операций противника. Основные направления достижения эффективной информационной защиты социальных систем и силовых структур. Индикаторы манипулятивного информационного воздействия на служащих силовых структур.

4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебной работы	Информационные и образовательные технологии
1	2	3	5
1.	Государственная система защиты информации в России	Лекция 1 Практическое занятие 1	Вводная лекция с использованием видеоматериалов опрос
2.	Социальный аспект исследования проблем защиты информации с учётом угроз информационной безопасности	Лекция 2 Практическое занятие 2	Лекция с использованием видеоматериалов опрос
3.	Современные инновационные технологии: преимущества и социальные последствия	Лекция 3 Практическое занятие 3	Лекция с использованием видеоматериалов опрос
4.	Социальные сети как среда проведения тайных информационных операций	Лекция 4 Практическое занятие 4	Лекция с использованием видеоматериалов опрос
5.	Системный подход к противодействию информационного воздействия на социум	Лекция 5 Контрольная работа	Лекция с использованием видеоматериалов Подготовка к контрольной с использованием материалов лекций и литературы

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - <i>опрос</i> - <i>контрольная работа</i>	10 баллов 20 баллов	40 баллов 20 баллов
Промежуточная аттестация (традиционная форм)		40 баллов
Итого за семестр зачёт		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
82-68/ С	зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D, E	зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F, FX	не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Текущий контроль (вариант опросного задания)

Вопросы	Реализуемая компетенция
1. Базовые подсистемы системы факторов информационной безопасности.	ПК-5
2. Основные действия злоумышленников в случае успешной атаки на ИС и ИТС.	ПК-14
3. Базовые позиции социальной сети по отношению к обществу.	ПК-5
4. Основные направления исследований вопросов информационного влияния, информационного управления и информационного противоборства.	ПК-14

Примерная тематика контрольной работы - проверка сформированности компетенций ПК-5, ПК-14

1. Функциональные компоненты системы «информационная безопасность».
2. Основные концептуальные нормативно-правовые документы федерального уровня в области ИБ.
3. Базовые права государства по Т. Гоббсу.
4. Основные факторы, способствующие повышению уязвимости информации.
5. Ролевые типы участников социальной сети.
6. Основные типы интернет-зависимости.
7. Базовые причины повреждений электронной информации.
8. Основные причины социальной зависимости от социальных сетей.

Промежуточная аттестация (примерные контрольные вопросы по курсу) - проверка сформированности компетенций ПК-5, ПК-14

1. Основные источники угроз информационной безопасности.
2. Базовые негативные аспекты, возникающие с развитием современных ИТ и глобальных сетей.
3. Модели распространения информации в блогосфере.
4. Базовые динамические характеристики, определяющие особенности функционирования социальных сетей.
5. Классификация программ США по созданию средств глобального контроля и использования Интернет для информационного превосходства над странами.

6. Характерные черты «цветных» революций.
7. Основные задачи систем мониторинга и анализа социальных сетей.
8. Ролевые типы участников социальной сети.
9. Основные возможности использования блогосферы в деструктивных целях.
10. Базовые задачи систем мониторинга и анализа социальных сетей.
11. Основные направления НИОКР, проводимых США в целях достижения информационного превосходства.
12. Особенности прогнозирования информационно-психологических операций.
13. Содержание комплекса мероприятий по нейтрализации психологических операций.
14. Основные элементы системы мероприятий по защите социума от информационно-психологических операций.
15. Стратегические цели обеспечения в РФ национальной безопасности в сфере культуры.
16. Основные направления достижения эффективной информационной защиты социальных систем.
17. Этапы разработки возможного воздействия на социальную сеть в рамках модели «цветных» революций.
18. Базовые индикаторы манипулятивного информационного воздействия на служащих силовых структур со стороны средств массовой информации.
19. Основные приоритеты в России в области обеспечения ИБ.
20. Базовые приоритеты информационной политики России в культурно-информационной сфере.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

а) источники:

1. Федеральный закон РФ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006, № 149-ФЗ // СЗ РФ 31.07.2006, № 31 (1 ч.). - Режим доступа: URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61798/

2. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г., № 203). - Режим доступа: URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_216363/

б) основная литература:

1. Гафнер В.В. Информационная безопасность (учебное пособие). Ростов на Дону: «ФЕНИКС», 2010. - 330 с. - Режим доступа: - URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_21292804_58225533.pdf

в) дополнительная литература

Макаров В.Е. Политические и социальные аспекты информационной безопасности. - Москва; Таганрог: С.А. Ступин, 2015. - 352 с. URL: <https://books.google.ru/books?id=OeKpCgAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=ru#v=onepage&q&f=false>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. Информационный портал в области защиты информации. URL: <http://www.securitylab.ru>

2. Национальный открытый университет ИНТУИТ. URL: <http://www.intuit.ru>

3. Система "Академик". URL: <https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/1334827>

4. Перечень БД и ИСС

№п/п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2017 г. Web of Science Scopus
2	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля

Материально-техническая база включает учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Современный компьютерный класс оснащен Microsoft Office 2010, включающий наряду с компьютерами, подключёнными к сети Интернет, экран и проектор.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются тематические иллюстрации в формате презентаций PowerPoint.

Перечень ПО

№ п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное

2	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
3	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей.

Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы практических занятий - *проверка сформированности компетенций ПК-5, ПК-14*

Планы практических занятий

Практическое занятие 1. (Тема 1). Комплексный подход к формированию системы "информационная безопасность" - (2 часа) - *проверка сформированности компетенций ПК-5, ПК-14*

Вопросы для изучения и обсуждения:

1. Основные компоненты системного подхода к формированию системы "информационная безопасность".
2. Система основных факторов ИБ.
3. Угрозы ИБ как главные структурные компоненты системы ИБ.
4. Базовые структурные компоненты системы "информационная безопасность".

Контрольные вопросы:

1. Основные функции системы "информационная безопасность".
2. Базовые подсистемы системы "информационная безопасность".
3. Основные факторы, способствующие повышению уязвимости информации.
4. Постройте иерархическую систему из понятий: информационная безопасность, защита данных, информация, компьютерная безопасность.

Список источников и литературы

Федеральный закон РФ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006, № 149-ФЗ // СЗ РФ 31.07.2006, № 31 (1 ч.). - Режим доступа: URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61798/

Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г., № 203). - Режим доступа: URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_216363/

Гафнер В.В. Информационная безопасность (учебное пособие). Ростов на Дону: «ФЕНИКС», 2010. - 330 с. - Режим доступа: - URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_21292804_58225533.pdf

Макаров В.Е. Политические и социальные аспекты информационной безопасности. - Москва; Таганрог: С.А. Ступин, 2015. - 352 с. URL: <https://books.google.ru/books?id=OeKpCgAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=ru#v=onepage&q&f=false>

Информационный портал в области защиты информации. URL:

<http://www.securitylab.ru>

Национальный открытый университет ИНТУИТ. URL: <http://www.intuit.ru>

Система "Академик". URL: <https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/1334827>

Практическое занятие 2. (Тема 2). Социальные последствия реализации современных технологий, методов и средств защиты информации - **(2 часа)** - *проверка сформированности компетенций - ОК-5, ПК-14*

Вопросы для изучения и обсуждения:

1. Негативные аспекты, возникающие с развитием современных ИТ и глобальных сетей и отрицательно влияющие на общество.
2. Базовые симптомы социальной зависимости от социальных сетей.
3. Основные типы интернет-зависимости.
4. Охарактеризуйте тип мышления, формирующийся у активных участников социальных сетей.

Контрольные вопросы:

1. Базовые интернет-риски для детей.
2. Основные виды несанкционированного доступа к информационным системам, информационно-телекоммуникационным сетям и их влияние на субъектов информационных отношений.
3. Охарактеризуйте динамику финансового ущерба в мире от компьютерных преступлений.
4. Современная роль телевидения и его влияние на общество.

Список литературы

Гафнер В.В. Информационная безопасность (учебное пособие). Ростов на Дону: «ФЕНИКС», 2010. - 330 с. - Режим доступа: - URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_21292804_58225533.pdf

Макаров В.Е. Политические и социальные аспекты информационной безопасности. - Москва; Таганрог: С.А. Ступин, 2015. - 352 с. URL: <https://books.google.ru/books?id=OeKpCgAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=ru#v=onepage&q&f=false>

Информационный портал в области защиты информации. URL: <http://www.securitylab.ru>

Национальный открытый университет ИНТУИТ. URL: <http://www.intuit.ru>

Система "Академик". URL: <https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/1334827>

Практическое занятие 3. (Тема 3). Социальные сети как платформа для

организации и отражения социальных взаимоотношений - (2 часа) - *проверка сформированности компетенций - ПК-14*

Вопросы для изучения и обсуждения:

1. Базовые динамические характеристики, определяющие особенности функционирования социальных сетей.
2. Основные типы ресурсов в формате Web 2.0.
3. Опыт США по использованию социальных сетей с целью осуществления «мягкого» перехвата власти.
4. Особенности сетевого эффекта.

Контрольные вопросы:

1. Возможности использования блогосферы в деструктивных целях.
2. Основные ролевые типы участников социальной сети.
3. Цели создания методов и средств проведения информационных операций в сети Интернет.
4. Базовые классы деструктивных социальных сетей.

Список литературы

Гафнер В.В. Информационная безопасность (учебное пособие). Ростов на Дону: «ФЕНИКС», 2010. - 330 с. - Режим доступа: - URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_21292804_58225533.pdf

Макаров В.Е. Политические и социальные аспекты информационной безопасности. - Москва; Таганрог: С.А. Ступин, 2015. - 352 с. URL: <https://books.google.ru/books?id=OeKpCgAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=ru#v=onepage&q&f=false>

Информационный портал в области защиты информации. URL: <http://www.securitylab.ru>

Национальный открытый университет ИНТУИТ. URL: <http://www.intuit.ru>

Система "Академик". URL: <https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/1334827>

Практическое занятие 4. (Тема 4). Система информационного противодействия по организации и ведению информационного противоборства - (2 часа) - *проверка сформированности компетенций - ПК-14*

Вопросы для изучения и обсуждения:

1. Основные направления реализации информационного суверенитета России.
2. Система мероприятий по защите личности и социума от информационно-психологических операций.
3. Основные функции системы информационного противодействия.
4. Способы срыва информационно-психологического воздействия противника на

социальные системы.

Контрольные вопросы:

1. Состав мероприятий по защите социума от информационно-психологических операций противника.
2. Основные меры, предпринимаемые для ликвидации последствий информационно-психологических операций противника.
3. Базовые приоритеты России в области обеспечения ИБ.
4. Основные направления НИОКР, проводимых США в целях достижения информационного превосходства.

Список литературы

Макаров В.Е. Политические и социальные аспекты информационной безопасности. - Москва; Таганрог: С.А. Ступин, 2015. - 352 с. URL: <https://books.google.ru/books?id=OeKpCgAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=ru#v=onepage&q&f=false>

Информационный портал в области защиты информации. URL: <http://www.securitylab.ru>

Национальный открытый университет ИНТУИТ. URL: <http://www.intuit.ru>

Система "Академик". URL: <https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/1334827>

10. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 72 часа, из них 44 часа отведены на самостоятельную работу студента (СР).

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Трудоемкость самостоятельной работы (в часах)	Рекомендации
Подготовка к практическому занятию Тема 1. «Комплексный подход к формированию системы "информационная безопасность"»	Основные компоненты системного подхода к формированию системы "информационная безопасность". Система основных факторов ИБ. Угрозы ИБ как главные структурные	8	Проанализировать материал из законодательных, нормативных документов, учебников: Федеральный закон РФ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006, № 149-ФЗ // СЗ РФ 31.07.2006, № 31 (1 ч.).

	<p>компоненты системы ИБ.</p> <p>Базовые структурные компоненты системы "информационная безопасность".</p>	<p>- Режим доступа: URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61798/</p> <p>Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г., № 203). - Режим доступа: URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_216363/</p> <p>Гафнер В.В. Информационная безопасность (учебное пособие). Ростов на Дону: «ФЕНИКС», 2010. - 330 с. - Режим доступа: - URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_21292804_58225533.pdf</p> <p>Макаров В.Е. Политические и социальные аспекты информационной безопасности. - Москва; Таганрог: С.А. Ступин, 2015. - 352 с. URL: https://books.google.ru/books?id=OeKpCgAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=ru#v=onepage&q&f=false</p> <p>Информационный портал в области защиты информации. URL: http://www.securitylab.ru</p> <p>Национальный открытый университет ИНТУИТ. URL: http://www.intuit.ru</p> <p>Система "Академик". URL: https://dic.academic.ru/dic.ns</p>
--	--	---

<p>Подготовка к практическому занятию Тема 2 «Социальные последствия реализации современных технологий, методов и средств защиты информации»</p>	<p>Негативные аспекты, возникающие с развитием современных ИТ и глобальных сетей и отрицательно влияющие на общество.</p> <p>Базовые симптомы социальной зависимости от социальных сетей.</p> <p>Основные типы интернет-зависимости.</p> <p>Охарактеризуйте тип мышления, формирующийся у активных участников социальных сетей.</p>	8	<p>f/ruwiki/1334827</p> <p>Проанализировать материал из законодательных, нормативных документов, учебников:</p> <p>Гафнер В.В. Информационная безопасность (учебное пособие). Ростов на Дону: «ФЕНИКС», 2010. - 330 с. - Режим доступа: - URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_21292804_58225533.pdf</p> <p>Макаров В.Е. Политические и социальные аспекты информационной безопасности. - Москва; Таганрог: С.А. Ступин, 2015. - 352 с. URL: https://books.google.ru/books?id=OeKpCgAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=ru#v=onepage&q&f=false</p> <p>Информационный портал в области защиты информации. URL: http://www.securitylab.ru</p> <p>Национальный открытый университет ИНТУИТ. URL: http://www.intuit.ru</p> <p>Система "Академик". URL: https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/1334827</p>
<p>Подготовка к практическому занятию Тема 3 «Социальные сети как платформа для организации и отражения социальных взаимоотношений»</p>	<p>Базовые динамические характеристики, определяющие особенности функционирования социальных сетей.</p> <p>Основные типы ресурсов в формате Web 2.0.</p>	14	<p>Проанализировать материал из законодательных, нормативных документов, учебников:</p> <p>Шариков П.А. Проблемы информационной безопасности</p>

	<p>Опыт США по использованию социальных сетей с целью осуществления «мягкого» перехвата власти.</p> <p>Особенности сетевого эффекта.</p>		<p>полицентричном мире. - М.: Весь Мир, 2015. - 320 с. Режим доступа: URL: http://znanium.com/catalog/product/1013794</p> <p>Национальный открытый университет ИНТУИТ. URL: Режим доступа: http://www.intuit.ru</p>
<p>Подготовка к практическому занятию Тема 4 «Система информационного противодействия по организации и ведению информационного противоборства»</p>	<p>Основные направления реализации информационного суверенитета России.</p> <p>Система мероприятий по защите личности и социума от информационно-психологических операций.</p> <p>Основные функции системы информационного противодействия.</p> <p>Способы срыва информационно-психологического воздействия противника на социальные системы.</p>	14	<p>Проанализировать материал из законодательных, нормативных документов, учебников:</p> <p>Шариков П.А. Проблемы информационной безопасности в полицентричном мире. - М.: Весь Мир, 2015. - 320 с. Режим доступа: URL: http://znanium.com/catalog/product/1013794</p> <p>Национальный открытый университет ИНТУИТ. URL: Режим доступа: http://www.intuit.ru</p>

АННОТАЦИЯ

Дисциплина (модуль) «Социальные аспекты информационной безопасности» реализуется на факультете информационных систем и безопасности Института информационных наук и технологий безопасности кафедрой информационной безопасности.

Цель дисциплины (модуля) - формирование культуры информационной безопасности (ИБ) в социальной среде.

Задачи дисциплины:

- изучение основных угроз ИБ в социальной среде;
- формирование знаний у обучающихся о правовых и организационных принципах обеспечения ИБ в социальной среде;
- выработка у обучающихся практических умений по использованию методов обеспечения ИБ.

Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-5 - способность принимать участие в организации и сопровождении аттестации объекта информатизации по требованиям безопасности информации;
- ПК-14 - способностью организовывать работу малого коллектива исполнителей в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- организацию проведения и сопровождение аттестации объекта на соответствие требованиям государственных нормативных документов;
- особенности формирования личности, общества и государства, основанного на безопасном стиле жизнедеятельности;

Уметь:

- оформить рабочую техническую документацию с учетом действующих нормативных и методических документов в области информационной безопасности;
- комплексно анализировать основные факты и явления, характеризующие знания о социальной безопасности;

Владеть:

- навыками работы с нормативно-правовыми документами;
- навыками использования нормативных документов, регламентирующих ИБ.

По дисциплине (модулю) предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1	<i>Обновлена основная и дополнительная литература</i>	<i>29.06.2017 г.</i>	10
2	<i>Обновлен состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС)</i>	<i>29.06.2017 г.</i>	10
3	<i>Обновлена основная и дополнительная литература</i>	<i>26.06.2018 г.</i>	20
4	<i>Обновлен состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС)</i>	<i>26.06.2018 г.</i>	20
5	<i>Обновлен состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС)</i>	<i>29.08.2019 г.</i>	1
6	<i>Обновлена структура дисциплины (модуля) для очной формы обучения (2020 г.)</i>	<i>29.08.2020</i>	1
7	<i>Обновлена основная и дополнительная литература</i>	<i>23.06.2020 г</i>	14
8	<i>Обновлен раздел п.4 Образовательные технологии</i>	<i>23.06.2020 г</i>	14
9	<i>Обновлен состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС)</i>	<i>23.06.2020 г</i>	14

1. Обновление основной и дополнительной литературы (2017 г.)

В раздел **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины** вносятся следующие изменения:

Дополнить раздел **Основная литература**

1.1. Информационная безопасность предприятия : учеб. пособие / Н.В. Гришина. — 2-е изд., доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 239 с.: ил. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/612572>

2. Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС) (2017 г.)**Перечень ПО**

Таблица 1

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
2	Windows XP	Microsoft	лицензионное
3	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
4	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное

Перечень БД и ИСС

Таблица 2

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2017 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2017 г. Журналы Oxford University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

Составитель:

д.т.н, профессор, В.В. Арутюнов

3. Обновление основной и дополнительной литературы (2018 г.)

В раздел **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины** вносятся следующие изменения:

Дополнить раздел *Дополнительная литература*

1. Арутюнов В.В. Особенности социальных аспектов информационной безопасности // Научно-техническая информация, сер. 1, 2018. - № 1. - С. 20-24. - Режим доступа: URL: <http://lamb.viniti.ru/sid2/sid2free?sid2=J16409563>

2. Бабошин В.А., Костюк А.В. Безопасность личности как проблема информационного общества. В книге: Сборник научных трудов. Новосибирск: Издательство: Новосибирский военный институт имени генерала армии И.К. Яковлева войск национальной гвардии Российской Федерации 2018. С. 181-186. - Режим доступа: - URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_41269576_28550088.pdf

3. Капицин В.М. Защита прав человека в политике государств: сравнительный анализ: учеб. пособие. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 398 с. - Режим доступа: URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=907625>

4. Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2018 г.)**Перечень ПО**

Таблица 1

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
6	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

Перечень БД и ИСС

Таблица 2

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках

	национальной подписки в 2018 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis Электронные издания издательства Springer
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

Составитель:

д.т.н, профессор, В.В. Арутюнов

5. Обновление основной и дополнительной литературы (2019 г.)

В раздел **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины** вносятся следующие изменения:

Дополнить раздел *Дополнительная литература*

Информационная безопасность и защита информации : учеб. пособие / Баранова Е.К., Бабаш А.В. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 322 с. — (Высшее образование). — www.dx.doi.org/10.12737/11380. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1009606>

6. Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2019 г.)**Перечень ПО**

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
6	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
15	Visual Studio 2019	Microsoft	лицензионное
16	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное

Перечень БД и ИСС

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной

	подписки в 2019 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

Составитель:

д.т.н, профессор, В.В. Арутюнов

7. Обновление структуры дисциплины (модуля) для очной формы обучения (2020 г.)**Структура дисциплины (модуля) для очной формы обучения**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з. е., 76 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 28 ч., самостоятельная работа обучающихся 48 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			контактная						
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация		
1	Государственная система защиты информации в РФ	3	2		2			10	опрос
2	Социальный аспект исследования проблем защиты информации с учётом угроз информационной безопасности	3	4		2			10	опрос
3	Современные инновационные технологии: преимущества и социальные последствия	3	4		2			10	контрольная работа 1
4	Социальные сети как среда проведения тайных информационных операций	3	4		2			8	опрос
5	Системный подход к противодействию информационного воздействия на социум	3	2		4			10	опрос, контрольная работа 2
	Зачет								Зачет по билетам
	Итого		16		12			48	

8. Обновление основной и дополнительной литературы (2020 г.)

В раздел **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины** вносятся следующие изменения:

1. Дополнить раздел **Основная литература**

Кисляков П. А. Безопасность образовательной среды. Социальная безопасность: учебное пособие для вузов / П. А. Кисляков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 156 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11818-

6. — Текст: электронный ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: — URL: <https://urait.ru/bcode/456941>

2. Дополнить раздел **Дополнительная литература**

Кисляков П.А., Меерсон А.Л.С., Егорова П.А. Показатели психологической устойчивости личности к социокультурным угрозам и негативному информационному воздействию // Вестник Мининского университета. 2020. Т. 8. № 2 (31). - С. 11. - Режим доступа: URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_37299501_32045113.pdf

9. В элемент рабочей программы **п.4 Образовательные технологии** вносятся следующие изменения:

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

10. В элемент рабочей программы **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля** вносятся следующие изменения:

Перечень БД и ИСС

№ п/п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

В элемент рабочей программы **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля** вносятся следующие изменения:

Состав программного обеспечения (ПО)

№	Наименование ПО	Производитель	Способ
---	-----------------	---------------	--------

п/п			распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
6	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
15	Visual Studio 2019	Microsoft	лицензионное
16	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное
17	Zoom	Zoom	лицензионное

Составитель:

д.т.н, профессор, В.В. Арутюнов